

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای توصیفی متن نوشتاری کتاب فارسی پایه ششم ابتدایی باتوجه به قواعد دستور زبان فارسی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نیما خادمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری (ره) شیراز

زهرا خلیلی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه بوعلی سینا همدان

علیرضا ایزدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری (ره) شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک نمونه از تحلیل محتوای توصیفی متن نوشتاری کتاب درسی است که در آن میزان توجه به قواعد دستور زبان فارسی در متن نوشتاری کتاب فارسی پایه ششم ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. از بررسیهای انجام شده، این نتیجه حاصل میشود که جملات خبری با داشتن بیشترین فراوانی در تمام دروس در کانون توجه قرار دارند و جملات عاطفی در کل کتاب، کمترین فراوانی را نسبت به بقیه دارا میباشند و فراوانی جملات پرسشی و امری در میانه این دو و به صورت متغیری قرار دارد. نتیجه این که کتاب درسی فارسی ششم ابتدایی در برخی از فصلها به قواعد دستوری زبان فارسی (اقسام جملات از لحاظ پیام محتوا) تاکید دارد و در برخی از فصلها توجه کمتری کرده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی، پایه ششم ابتدایی، متن درس، قواعد دستوری زبان فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197362>

