

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت اسطوره در محتوای آموزشی ایران (تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوازده پایه از منظر یادکرد از اساطیر)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سمانه جعفری - استادیار گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

فاطمه قلی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

مبینا فاضلی - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

کتابهای درسی یکی از مهمترین منابع نظام آموزشی هستند و از این رو لازم است که شاهد معرفی مولفه های مختلف هویت فرهنگی از جمله اسطوره ها در آنها باشیم و از این منظر کتابهای فارسی از اهمیت ویژه ای برخوردارند. مقاله حاضر با تحلیل محتوای کمی و کیفی کتابهای فارسی دوازده پایه به میزان توجه به این مقوله در محتوای آموزشی دوره های ابتدایی و متوسطه در ایران پرداخته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که تنها ۲/۸ درصد از حجم کتابهای فارسی (تنها در هفت پایه) به متون مرتبط با اساطیر اختصاص دارد. در این میان کتابهای فارسی دوره ی اول متوسطه به سبب توجه بسیار کم به اسطوره در سنی که از نظر شکل گیری و قوام هویت اهمیت بسیاری دارد، بسیار قابل نقد است. داستانهای زیبا و تاثیرگذار سیاوش، آرش و فریدون پرتکرارترین داستانهای مطرح شده در این کتابهاست و داستانهای حول محور شخصیت رستم نیز از اهمیت خاصی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

اسطوره، حماسه، کتاب فارسی، محتوای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197391>

