

عنوان مقاله:

اختلال یادگیری ریاضی و راهکارهایی برای مقابله با آن

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهرشاد تقی زاده دافچاهی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع) رشت

امیررضا جعفری نژاد - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع) رشت

سیدضیالالدین شفائی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع) رشت

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به معرفی اختلال های یادگیری ریاضی، شناخت عوامل موثر بر آن و سپس به ارائه راهکارهایی جهت تسهیل آنها خواهیم پرداخت. ریاضی یکی از موضوعات بنیادی مرتبط با یادگیری علوم است. اختلال های یادگیری یکی از اختلال های روانی در دانش آموزان است. این اختلال ها در چهار دسته حل مسئله، محاسبه، شمارش و زبان مربوط به ریاضیات تقسیم بندی می شود. پژوهش حاضر به روش مروری و کتابخانه ای صورت گرفته است. داده های پژوهش نیز به صورت توصیفی ارائه شده اند. عواملی همچون پیچیدگی ذاتی درس ریاضی، عدم داشتن مهارت کافی برای آموزش ریاضی توسط معلم ها، عدم طراحی آموزش توسط معلم ها، کتاب محور بودن محتوای درسی، هماهنگ نبودن ارائه مطالب و محدود بودن زمان تدریس درس ریاضی در تشدید اختلال های یادگیری ریاضی موثر هستند. در ادامه راهکارهایی برای مقابله با اختلال های یادگیری ریاضیات همچون یاددهی یادگیری چندان سهولت، آموزش به کمک بازی، تقویت، الگو سازی، سطوح پیشگیری فوجز، دیس تار و آموزش راهبرد های معرفی کرده و پیشنهاد شده که این راهکارها در دستور کار جریان آموزش ریاضی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، ریاضی، عوامل، راهکار های موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197407>

