

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای دشواری تنظیم هیجانی در دانش آموزان دختر با عملکرد تحصیلی بالا و پایین پایه نهم شهر تبریز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

کبری زاهدان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی مقایسه‌ای دشواری تنظیم هیجانی در دانش آموزان دختر با عملکرد بالا و عملکرد پایین، پایه نهم شهر تبریز صورت گرفته است. روش تحقیق پس رویدادی (علی - مقایسه ای) بود. جامعه آماری این پژوهش، دانش آموزان دختر پایه نهم ناحیه سه تبریز به تعداد ۸۰۰۰ دانش آموز دختر بودند که به عنوان نمونه اولیه ۵۰۰ نفر از ۴ مدرسه بصورت تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند. نمرات تحصیلی این عده معیار عملکرد آنها قرار گرفت که نمرات ۸۰ نفر آنها بالای یک انحراف استاندارد و نمرات ۸۰ نفر که معدل آنها یک انحراف معیار پایین تر از میانگین مورد نظر بود، به عنوان دانش آموزان با عملکرد پایین در نظر گرفته شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های، مقیاس دشواری در تنظیم هیجان گرتز و روئمر DERS استفاده شده است. برای تحلیل داده ها از تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) استفاده شد. نتایج نشان داد، بین دشواری تنظیم هیجان در دانش آموزان دختر با عملکرد تحصیلی بالا و پایین تفاوت معنادار $(p > 0.05)$ وجود دارد.

کلمات کلیدی:

دشواری تنظیم هیجان ، عملکرد تحصیلی ، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197441>

