

عنوان مقاله:

چگونه توانستم خلاقیت در انشای دانش آموزانم ، فاطمه و یاسمن را ارتقا دهم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 41

نویسنده:

علیرضا قادری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی می باشد . در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ روی دو نفر از دانش آموزان پایه ی چهارم با هدف پرورش خلاقیت در انشای آن ها صورت گرفت. در این راستا و جهت تامین هدف مذکور از روشهایی چون داستان نویسی، داستان گویی، افزایش خلاقیت، دقت، تمرکز و بازی های فکری، استفاده از توصیف و خلاصه نویسی ، ... استفاده شد که قیاس شواهد (۱) و شواهد (۲) حاکی از موفقیت پروژه می باشد. بر اساس این تحقیق می توان اذعان نمود که ضعف خلاقیت در انشای دانش آموزان پایه ی چهارم را که به علل مختلفی مثل توجه کافی نداشتن در خانه و مدرسه به این درس، نداشتن خلاقیت کافی در توصیف و تجسم رویدادها، نداشتن نظم فکری و ذهنی و آشنا نبودن دانش آموزان با مفهوم کلمات، ممکن است روی داده باشد، با کمک روشهای داستان نویسی و داستان گویی و ... تقویت نمود.

کلمات کلیدی:

انشا، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197466>

