

عنوان مقاله:

ارزشیابی کیفیت نظام آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور شیراز با استفاده از الگوی Cipp

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سیدحسین حسینی بیلوئی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد شیراز، شیراز، ایران

محمدحسن صیف - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کلی ارزشیابی نظام آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور شیراز با تاکید بر مدل Cipp انجام شده است. اطلاعات این پژوهش به صورت توصیفی می باشد؟ نمونه پژوهش شامل ۱۲۰ نفر از اساتید دانشگاه پیام نور بوده که به شیوه نمونه گیری خوشه ای تصادفی نمونه گیری شدند؟ ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ی ارزشیابی نظام آموزشی اجرا شده ی محقق ساخته بر اساس الگوی Cipp بود که روایی محتوایی آن بر اساس قضاوت و تایید متخصصان احراز گردید و پایایی پرسشنامه بر اساس آلفای کرونباخ ۰.۹۳ محاسبه گردید؟ تحلیل داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی آزمون t و تحلیل واریانس انجام شد؟ نتایج این پژوهش بیانگر آن بود که نظام آموزشی اجرا شده با هدف های آموزشی متناسب نیست؟ ۲. مطلوبیت درونداد، برون داد نظام آموزشی در سطح قابل قبول ارزیابی شده اند، اما در سطح بهینه نمی باشند؟

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، نظام آموزشی، الگوی سیپ، دانشگاه پیام نور شیراز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197500>

