

عنوان مقاله:

رابطه بین ارتباط با همسالان و مهارت های اجتماعی نوجوانان در دوران کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زینب صادق خانی - کارشناسی دبیری الهیات

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین ارتباط با همسالان و مهارت های اجتماعی نوجوانان انجام گردید. جامعه آماری: جامعه مورد نظر دانش آموزان دختر متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه ۱ شهرستان قم با طیف سنی ۱۶-۱۸ سال هستند. گردآوری داده ها: از دو پرسشنامه ارتباط همسالان هادسون و مهارت های اجتماعی ماتسون استفاده گردید. هر دو ابزار دارای روایی و پایایی لازم هستند. تحلیل: بر اساس نتایج به دست آمده از داده های جدول بالا، بین دو متغیر ارتباط با همسالان و مهارت های اجتماعی دانش آموزان به میزان ۰/۲۶۹ رابطه مستقیم وجود داشته که این رابطه در سطح اطمینان ۹۹ درصد، معنادار است. نتیجه گیری: نتایج تحلیل داده های آماری نشان داد که میانگین ارتباط با همسالان دانش آموزان از میانگین مهارت های اجتماعی آنان کمتر است. همچنین بین دو متغیر به میزان ۰/۲۶۹ رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. بر اساس ضریب تعیین به دست آمده؛ بیش از ۶ درصد از تغییرات متغیر ارتباط با همسالان از روی متغیر مهارت های اجتماعی قابل پیشبینی است.

کلمات کلیدی:

ارتباط با همسالان، مهارت اجتماعی، نوجوان، متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197503>

