

عنوان مقاله:

تبیین و مقایسه مبانی نظری مدیریت دانش از دیدگاه اسلام و غرب

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات بنیادین علوم انسانی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

مهدی حمزهپور - *Assistant Professor of Industrial Management Faculty of Management School, University of Imam*
(Sadeq (AS) (Author)

مجتبی جوادی - *(Graduate student of Islamic Studies and Public Administration of University of Imam Sadeq (AS)*

خلاصه مقاله:

چکیده نخستین منبع راهبردی انسانها و سازمانها در این عصر، دانش محسوب میشود و سازمانهایی موفق هستند که به ایجاد دانش جدید بپردازند، آن را به شکلی گسترده در سراسر سازمان خود توزیع کنند و به سرعت این دانش جدید را به فناوری و محصولات جدید تبدیل کنند. جوامع علمی و تجاری هر دو بر این باورند که سازمانها با قدرت دانش میتوانند برتریهای بلندمدت خود را در عرصههای رقابتی حفظ کنند. جهت موفقیت سازمانها در این زمینه و دستیابی به قدرت دانش، شناخت مبانی معرفتشناسی و فلسفی مدیریت دانش امری ضروری به نظر میرسد. فلسفه مدیریت دانش به عنوان یک رشته هم در دیدگاه اسلامی و هم در دیدگاه غربی شناخته شده است و میتواند به عنوان منبع اقتصاد، قدرت و رفاه شناخته شود. تمرکز بر روی فلسفه مدیریت دانش و مقایسه دیدگاه سنتی و مدرن آن منجر به کشف راههای جدیدی میشود که دانش از طریق آن شناخته، مدیریت و اعمال میشود. در دیدگاه رایج غربی منبع نهایی دانش، انسان است؛ درحالیکه در دیدگاه اسلام، منبع نهایی دانش خداوند است. اسلام کاملترین و بیژگیهای معرفتی را دارد و هیچ مکتبی به اندازه اسلام برای دانش، معرفت و آگاهی ارزش قائل نیست و هیچ دینی مانند دین مبین اسلام، انسانها را از خطر جهل بر حذر نداشته است. هدف این مقاله تبیین مبانی معرفتشناسی و فلسفی مدیریت دانش در غرب و بازخوانی و مقایسه آن براساس معرفتشناسی دینی و مبانی اسلام است. پس از درک عمیق تفاوت ماهوی مدیریت دانش در غرب و اسلام، زمینه برای جایگزینی مبانی معرفتشناسی دینی با مبانی موجود فراهم میشود.

کلمات کلیدی:

Keywords: knowledge, knowledge management, management of Islamic knowledge, the theoretical foundations of knowledge, کیلواژها: دانش، مدیریت دانش، مدیریت دانش اسلامی، مبانی فلسفی، معرفتشناسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1198445>

