

عنوان مقاله:

رابطه بین بهزیستی معنوی و رهبری اصیل با خوشبینی تحصیلی معلمان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 5، شماره 17 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

میثم غفارخانی - کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی

علی رشیدی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه تهران، ایران

فاطمه بهرامی - استادیار، دانشکده علوم تربیتی و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش همبستگی حاضر بررسی رابطه بهزیستی معنوی و رهبری اصیل با خوشبینی تحصیلی معلمان ابتدایی بود. بدین منظور گروهی متشکل از ۲۲۵ معلم ابتدایی از بین معلمان ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان رباطکریم به روش تصادفی خوشه‌ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده‌های تحقیق با استفاده از سه پرسشنامه بهزیستی معنوی الیسون و پالوتزیان (۱۹۸۲) شامل مولفه‌های بهزیستی وجودی و بهزیستی مذهبی با ضریب پایایی ۹۳٪ و پرسشنامه رهبری اصیل والومبوا و همکاران (۲۰۰۸) شامل مولفه‌های شفافیت در روابط، جنبه‌های درونی اخلاق، پردازش متعادل اطلاعات و خودآگاهی با ضریب پایایی ۸۹٪ و پرسشنامه خوشبینی تحصیلی معلمان ابتدایی بیرد و همکاران (۲۰۱۰) شامل مولفه‌های احساس خودکارآمدی معلمان، اعتماد به دانش‌آموزان و والدین و تاکید تحصیلی با ضریب پایایی ۷۸٪ جمع آوری گردید. داده‌ها با استفاده از آزمون تی تک نمونه‌ای، رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد میانگین بهزیستی معنوی، رهبری اصیل و خوشبینی معلمان بالاتر از متوسط است. یافته‌ها نشان داد عوامل بهزیستی معنوی ۲۱٪ توانایی پیشبینی خوشبینی تحصیلی را دارند. همچنین نتایج نشان داد عوامل رهبری اصیل ۱۱٪ از تغییرات خوشبینی تحصیلی را تبیین میکنند. با توجه به نتایج پژوهش بهزیستی معنوی و رهبری اصیل میتوانند در افزایش خوشبینی تحصیلی معلمان نقش داشته باشند و در پی آن موجب بهبود کیفیت فرآیند یادگیری دانش‌آموزان شوند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی معنوی، رهبری اصیل، خوشبینی تحصیلی معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1199136>

