

عنوان مقاله:

تأثیرات و پیامدهای تربیتی فضای مجازی در تحقق تمدن نوین اسلامی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات بنیادین تمدن نوین اسلامی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 42

نویسندگان:

علی زرودی - دتشنجوی دکتری فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق علیه السلام تهران

محمدرضا برزویی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات اسلامی دانشگاه امام صادق(ع)

خلاصه مقاله:

کنشگر اصلی ایجاد تمدن نوین اسلامی، «انسان» است و آنچه که از صفر تا صد در تمدن سازی اتفاق می افتد، برای انسان و در جهت ایجاد بسترهای رشد و تعالی اوست. از طرفی امروزه فضای مجازی به عنوان فضایی معنابخش و موثر بر سبک زندگی انسان، در اغلب عرصه های فیزیکی حیات انسانی ورود کرده است. از منظر تربیتی و با محوریت «پرورش انسان»؛ می توانیم فرایند تعالی بخش تحقق «تمدن نوین اسلامی» را شامل سه مرحلهی «انسان سازی»، «اجتماع سازی» و «امت سازی» تعریف کنیم. سپس، تأثیرات تربیتی «مثبت» یا «منفی» و یا «دوگانه» فضای مجازی را بر این سه مرحله، احصا کنیم. مع الوصف مقاله حاضر، از نوع اکتشافی بوده و با رویکرد کیفی و روش توصیفی-تحلیلی، به دنبال پاسخ به این سئوالات است که: تأثیرات و پیامدهای تربیتی فضای مجازی در تحقق تمدن نوین اسلامی چیست و چگونه قابل شناسایی است؟ بدین منظور، در قسمت یافته ها، ابتدا مدلی برای شناسایی تأثیرات و پیامدهای فضای مجازی در تحقق تمدن نوین اسلامی پیشنهاد شده است و سپس مبتنی بر مدل پیشنهادی، هشت تأثیر و پیامد مثبت تربیتی، نه تأثیر و پیامد منفی تربیتی و چهار تأثیر و پیامد دوگانه تربیتی شناسایی شده است.

کلمات کلیدی:

تمدن نوین اسلامی، فضای مجازی، پیامدهای تربیتی، انسان سازی، اجتماع سازی، امت سازی، تمدن سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1201932>

