

عنوان مقاله:

ادراک و تجربه مادران دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی داوطلب شرکت در آزمون مدارس استعدادهای درخشان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 14، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

یوسف ادیب - دانشگاه تبریز

اسکندر فتحی آذر - دانشگاه تبریز

سعید قره آغاجی - دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

تقاضا برای ورود به مدارس استعدادهای درخشان، رقابت شدیدی را در بین دانش‌آموزان دبستانی و خانواده‌های آنان به وجود آورده است. سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان دو وظیفه عمده شناسایی و آموزش دانش‌آموزان تیزهوش در کشور را به عهده دارد. آزمون ورودی مدارس تیزهوشان، آزمون پیشرفت تحصیلی یک مرحله‌ای است که هر ساله به صورت کشوری و برای ورود به مدارس دوره اول و دوم متوسطه اجرا می‌شود. هدف انجام پژوهش کیفی حاضر، توصیف و درک بهتر تجارب مادران دانش‌آموزان پایه ششم داوطلب شرکت در آزمون استعدادهای درخشان بوده است. در این پژوهش از روش کیفی پدیدارشناسی استفاده شده است. روش جمع‌آوری داده در مطالعه حاضر، مصاحبه‌های نیم‌سازمانیافته با ۱۸ نفر از مادران دانش‌آموزان پایه ششم بود که از طریق روش نمونه‌گیری هدفمند، انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل یافته‌ها با روش کلایزی انجام شد. در این پژوهش، ۳ درونمایه اصلی و ۱۱ درونمایه فرعی استخراج شد. درونمایه اصلی دغدغه انتخاب مدرسه شامل درونمایه‌های فرعی؛ سردرگمی، شرایط نامطلوب مدارس دولتی و هزینه‌های بالای مدارس غیردولتی، درونمایه کیفیت بالای آموزش دربرگیرنده؛ رقابت بین دانش‌آموزان، تدریس معلمان خوب، قبولی در کنکور و درونمایه اصلی آمادگی برای آزمون حاوی درونمایه‌های فرعی؛ اضطراب، وجود جو رقابتی، تحت‌الشعاع قرارگرفتن اهداف مدرسه، صرف وقت و هزینه و تاثیر بر فعالیت‌های خانواده بوده‌اند. درونمایه محوری استخراج شده در این پژوهش، آینده و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز است که همه مضامین دیگر را تحت پوشش قرار می‌دهد. والدین و به‌طور اخص مادران، از همان سال‌های کودکی، نگران آینده تحصیلی - شغلی فرزند خود هستند و میخواهند برای موفقیت وی سرمایه‌گذاری کنند. آزمون ورودی استعدادهای درخشان تاثیر قابل ملاحظه‌ای بر خانواده‌های درگیر در این موضوع و برنامه‌های آموزشی مدارس ابتدایی دارد. رقابت شدید برای قبول شدن در این آزمون حاکی از علاقه‌مندی خانواده‌ها برای برخورداری از آموزش با کیفیت بالا تر و هزینه‌های مناسبتر است.

کلمات کلیدی:

آزمون‌های ورودی، دانش‌آموزان تیزهوش، مادران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1201998>

