

عنوان مقاله:

تاثیر زمان پخش فیلم آموزشی جغرافیا بر میزان یادگیری و نگرش دانشآموزان دختر سال سوم راهنمایی نسبت به درس مذکور

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 14، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نرگس یوسفی کنجدر - دانشگاه اراک

سعید موسویپور - دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر زمان پخش فیلم آموزشی جغرافیا بر میزان یادگیری و نگرش دانشآموزان دختر سال سوم راهنمایی نسبت به درس مذکور انجام شده است. روش پژوهش شبه تجربی و طرح مورد استفاده پیشآزمون، پسآزمون با گروه گواه است. جامعه پژوهش شامل دانشآموزان دختر سال سوم راهنمایی مدارس دولتی شهرستان ملایر بوده و نمونه پژوهش نیز شامل ۱۱۰ نفر از دانشآموزان از دو مدرسه بوده‌اند که به طور تصادفی در چهار گروه؛ نمایش فیلم آموزشی قبل (۲۷ نفر)، ضمن (۲۶ نفر)، بعد از تدریس (۲۶ نفر) و نیز گروه گواه (۳۱ نفر) (بدون نمایش فیلم) تقسیم شده‌اند. از بخشهای کتاب جغرافی، بخشهای دوم و سوم انتخاب شد. ابزارهای اندازهگیری مورد استفاده در پژوهش شامل؛ پیشآزمون و پسآزمون هم ارز بر مبنای محتوای فیلم، حاوی ۳۲ سوال در ۵ بخش و نیز پرسشنامه نگرش به درس حاوی ۲۰ سوال بوده است. قبل از شروع مداخله از هر چهار گروه، پیشآزمون (پرسشنامه نگرش) گرفته شد و پس از پایان ۱۰ جلسه آموزش نیز به شیوه فوق؛ پسآزمون (پرسشنامه نگرش) گرفته شد. دادهها به کمک شاخصهای آماری توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد) و نیز آزمونهای استنباطی (مدلهای خطی تعمیمیافته، آزمونهای مقایسههای چندگانه، آنوا و مانوا) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج تحلیل یافتهها نشان داد که زمان بهکارگیری فیلم آموزشی جغرافیا در ضمن تدریس، تاثیر بیشتری بر یادگیری و نگرش دانشآموزان داشته است.

کلمات کلیدی:

فیلم آموزشی جغرافیا، زمان پخش فیلم آموزشی، یادگیری، نگرش نسبت به درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202001>

