

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای آموزش مجازی جغرافیا در دوره متوسطه دوم در شرایط بحران کرونا

محل انتشار:

سی و نهمین کنگره ملی و چهارمین کنگره بین المللی علوم زمین (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عطیه سادات صابری - آموزش و پرورش ناحیه شش شهر اصفهان

خلاصه مقاله:

آموزش جغرافیا در شرایط کرونا، تدریس در شرایط بحران و یک کلاس شیشه ای است که قابل دید است و می تواند مورد نقد قرار گیرد. در این میان آنچه برای دبیران جغرافیا دارای اهمیت است آن است که علم جغرافیا به شناخت محیط می پردازد و تدریس در فضای مجازی نباید شکافی در این شناخت ایجاد کند و فراگیر را از شناخت ویژگی های محیط واقعی در ابعاد طبیعی و انسانی جدا سازد. برای رسیدن به این مهم، مولف نوشتار، پیشنهادات ساده ای برای تدریس جغرافیا در سال های متوسطه دوم با مثال اهمیت زلزله و گسل دارد که در محیط جغرافیایی ایران نیز زیاد است و ممکن است به محیط زندگی فراگیر نیز نزدیک باشد و او شناخت مناسبی از آن نداشته باشد. لازم به تذکر است که پیشنهادات بسیار ساده هستند که بتواند با حداقل امکانات تدریس در فضای مجازی در کل کشور پیش رود و به بیان دیگر شناخت محیط واقعی، مهم تر از بکارگیری انواع نرم افزارهای مختلف و سردرگمی دبیر دانش آموز در استفاده از آنها است. به نظر مولف هدف دبیر جغرافیا در تدریس مجازی تقویت تفکر بصری دانش آموز و تحلیل آن است که اهمیت استفاده از شیوه های تدریس با کتاب باز و توضیحات صوتی، ترسیم و تحلیل نقشه و تصاویر نقش اساسی دارند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی جغرافیا، تفکر بصری، شناخت محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202416>

