

## عنوان مقاله:

بررسی انواع روشهای یادگیری در شرایط کرونایی مبتنی بر فضای مجازی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

نیما فرهنگیان - کارشناسی علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

تحولات شگرف قرن حاضر و پیش بینی انقلابات علمی، اطلاعاتی و اجتماعی، مبین ابهام اساسی فراروی بشریت در مواجهه ه با آینده است. نقش محوری آموزش عالی در شکل گیری و رهبری این تحولات انکار ناپذیر است. امروزه نظام های آموزش عالی، با توجه به نقش فزاینده ای که در زمینه ی پیشرفت و ارتقای کشورها به عهده گرفته اند، موظفند به طور دائمی ساختارهای سازمانی و نیازهای خود را جهت پاسخگو بودن در برابر رسالت های خود، مورد بازنگری و ارزشیابی قرار دهند. در این رابطه بحران کرونا به عنوان یکی از معضلات اساسی جامعه بشری نیز تمام مسایل مختلف را تحت الشعاع خود قرار داد است. یکی از زمینه های تاثیر گزار در این عرصه نظام آموزش عالی می باشد. کرونا ویروس با ایجاد محدودیت اجتماعی و اقتصادی آموزش عالی را دستخوش چالشی کرده که ما را ناگزیر می سازد تا در این عرصه به بازاندیشی ساختار آموزش عالی کشور بپردازیم. بر این اساس پژوهش حاضر با رویکردی توصیفی- تحلیلی به دنبال بررسی تأثیرات ناشی از کرونا ویروس در عرصه آموزش عالی می باشد تا در این رهگذر مبنایی برای نقش آفرینی مثبت و معنادار سیستم دانشگاهی ایجاد نماید.

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، کرونا ویروس، چالش ها، پیامدها، راهکارها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202646>

