

عنوان مقاله:

پیش بینی اعتیاد به اینترنت بر اساس فرسودگی تحصیلی و افسردگی در دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر مشهد

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسین جعفرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

فرزانه قاسمیان فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

سمیه شاهمرادی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی اعتیاد به اینترنت بر اساس فرسودگی تحصیلی و افسردگی در دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی با هدف پیش بینی بوده است. جامعه پژوهش حاضر تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر مشهد بودند و نمونه شامل ۳۰۰ دانش آموز (۱۵۳ پسر و ۱۴۷ دختر) بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای استفاده شده برای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (IAT)، پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو و پرسشنامه افسردگی کودکان و نوجوانان ماریا کوکاس (CDI) می باشند. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۲ تحلیل شدند. نتایج ضریب همبستگی حاکی از وجود رابطه میان اعتیاد به اینترنت با فرسودگی تحصیلی و افسردگی بود. همچنین نتایج بدست آمده از تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد، ۲۸ درصد از اعتیاد به اینترنت توسط فرسودگی تحصیلی قابل پیش بینی است و افسردگی قادر به پیش بینی ۲۶ درصدی از اعتیاد به اینترنت میباشد.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، فرسودگی تحصیلی، افسردگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202658>

