

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای توصیفی کتاب ریاضی چهارم ابتدایی از منظر ظاهری و تصاویر

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زهرا رستمی - دانشگاه فرهنگیان تبریز دانشجو معلم رشته علوم تربیتی،

زهرا زبانی - دانشگاه فرهنگیان تبریز دانشجو معلم رشته علوم تربیتی،

فاطمه جعفری کلیبر - دانشگاه فرهنگیان تبریز دکتری زبان و ادبیات فارسی،

## خلاصه مقاله:

کتاب درسی مهم ترین و رایج ترین منبع آموزشی در نظام تعلیم و تربیت کشور ما است. این نظام آموزشی به صورت متمرکز، سیاست گذاری و اداره می شود. محتوای کتاب آموزشی باید بتواند به تسهیل، تعمیق و تحکیم یادگیری کمک کند. بنابراین، بدون پیروی از منطق یادگیری، نمیتوان به طراحی کتاب آموزشی پرداخت. هدف این مطالعه، ارزیابی و سنجش محتوایی کتاب ریاضی پایه چهارم ابتدایی بر اساس دو شاخص ظاهر کتاب و تصاویر می باشد. روش پژوهش حاضر از روش های تحلیل محتوای توصیفی می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از روش ابزار فهرستی (پرسشنامه)، بهره گرفته شده است. جامعه آماری شامل کتاب ریاضی چهارم ابتدایی می باشد. به دلیل کم بودن حجم کتاب مذکور نمونه آماری برابر با جامعه آماری در نظر گرفته شده است. نتایج پژوهش نشانگر آن است که کتاب ریاضی چهارم ابتدایی چه از لحاظ ظاهر چه از لحاظ تصاویر دارای جایگاه خوبی است. هرچند کمبودهایی نیز دارد که برطرف کردن آن ها موجب بهتر شدن سطح کیفیت کتاب میشود.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای ظاهری، کتاب ریاضی چهارم ابتدایی، پرسش نامه، تصاویر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202662>

