

عنوان مقاله:

اولویت بندی فاکتورهای موثر بر بهره وری معلمان در آموزش و پرورش شهرستان بوکان روش تصمیم گیری چند معیاره

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

شیلان اصلانی - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

محمد عبدی فتح آباد - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ

آزاده شیخی مهرآبادی - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

علی غلامی پل بصره - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

سمیه قراگوزلو - دانشجوی مقطع دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

آرمان اصلی این پژوهش، اولویت بندی فاکتورهای موثر بر بهره وری نیروی کار با روش تصمیم گیری چند معیاره مطالعه موردی معلمان در آموزش و پرورش شهرستان بوکان است. پژوهش حاضر از لحاظ آرمان تحقیق، کاربردی و از لحاظ موضوع و سوالات پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی - پیمایشی میباشد. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه خبره بود که بر اساس مقیاس ساعتی درجه بندی شد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش خبرگان و اندیشمندان در زمینه منابع انسانی بود. از روش نمونهگیری قضاوتی برای انتخاب افراد نمونه استفاده شد. نتایج نشان داد که بر اساس دیدگاه خبرگان مولفه توانائی کارکنان با وزن نرمال شده ۰/۲۲۱ در اولویت اول قرار دارد و مولفه انگیزه کارکنان با وزن نرمال شده ۰/۲۱۱ در اولویت دوم قرار داشته و مولفه های دیگر به ترتیب، تلاش و سعی کارکنان با وزن نرمال شده ۰/۱۷۲ در اولویت سوم، عوامل انگیزاننده سازمانی با وزن نرمال شده ۰/۰۹۷ در اولویت چهارم، عوامل توانمند ساز کارکنان با وزن نرمال شده ۰/۰۷۰ در اولویت پنجم، عوامل و امکانات با وزن نرمال شده ۰/۰۶۹ در اولویت ششم، عوامل مدیریتی با وزن نرمال شده ۰/۰۵۸ در اولویت هفتم، تجربه کاری مرتبط با وزن نرمال شده ۰/۰۵۷ در اولویت هشتم و آموزش کارکنان با وزن نرمال شده ۰/۰۴۷ در اولویت نهم قرار دارد. در همین راستا، با توجه به نرخ ناسازگاری ۰،۰۷ در این رتبه بندی، بین مقایسه زوجی مدلها سازگاری کامل وجود دارد.

کلمات کلیدی:

بهره وری، نیروی انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202675>

