

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش فرهنگی و کارایی مدیر و معاونین مدارس ابتدایی شهرستان آران و بیدگل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی یزدخواستی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان

محمدجواد اکبری بیدگلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

رشد و پیشرفت هر جامعه ای نیازمند وجود سیستم آموزشی متناسب و قوی است و در این میان مدیران مدارس نقش ویژه ای به عهده دارند. بنابراین مدیران که دارای کارایی مناسب و برخوردار از ابعاد مختلف هوش هستند می توانند بسیار اثربخش باشند. پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه هوش فرهنگی و کارایی مدیر و معاونین مدارس ابتدایی شهرستان آران و بیدگل به روش-تجرباتی-تحری-درآمده-است. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی، از نظر روش اجرای پژوهش توصیفی و پیمایشی می باشد. جامعه آماری کلیه مدیران و معاونین مدارس ابتدایی شهرستان آران و بیدگل می باشد که تعداد آنها ۱۷۵ نفر می باشد. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۱۲۰ نفر تعیین گردید. در این پژوهش از پرسش-نامه مای استاندارد هوش فرهنگی آنگ و همکاران (۲۰۰۴) و کارایی مدیران می باشد. یافته های حاصل از این پژوهش نشان دادند که تفاوت معناداری بین هوش فرهنگی و جنسیت وجود دارد ولی تفاوت معناداری بین کارایی مدیران و معاونان با جنسیت وجود ندارد. همچنین بین هوش فرهنگی و کارایی مدیران با پست سازمانی تفاوت معناداری وجود ندارد. آزمون LSD نشان داد که بیشترین تفاوت معنادار بین کارایی مدیران با سابقه خدمت ۱۰-۲۰ و ۲۰-۳۰ و سطح معناداری ۰/۰۰۰ بوده است. همچنین نتایج آزمون تحلیل واریانس نشان داد بین کارایی مدیران بر حسب سابقه خدمت تفاوت معناداری بین هوش فرهنگی بر حسب سابقه خدمت تفاوت معناداری وجود ندارد. در زمینه رابطه بین هوش فرهنگی و کارایی مدیران رابطه مثبت، مستقیم و معناداری وجود دارد $R=0/32$ ، $sig=0/000$

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، کارایی مدیران، مدیران مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202688>

