

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پنجم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی بایرامی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

علیرضا ابراهیم زاده - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

علی بروکی میلان - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

عبدالحسین نقی زاده انهر - استاد دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به تحلیل محتوای کتاب فارسی بخوانیم پنجم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی میپردازد. این تکنیک مشخص میسازد که محتوای کتاب درسی تا چه میزان فعال طراحی و تدوین و تنظیم شده است و همچنین محتوا تا چه اندازه میتواند دانش آموزان را با یادگیری درگیر سازد و چقدر برای آن ها مفید واقع شود. جامعه آماری این پژوهش را، کتاب فارسی بخوانیم پایه پنجم ابتدایی تشکیل میدهد و بر اساس تکنیک ذکرشده، بررسی و تحلیل می شود که آیا متنی که در درس کتاب آمده است و همچنین تصاویری که در کتاب موجود هستند و سوالاتی که پرسیده شده اند آیا به شکل فعال هستند یا به شکل فعال نگاشته نشده اند و در ادامه مقاله بررسی می شود که اگر متن کتاب درسی فعال نباشد دلیل آن چیست و چگونه می توان متن کتاب را به شکل فعال نگاشت و ایرادات آن را برطرف کرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، کتاب فارسی پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202703>

