

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین آموزش مهارت اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان (مطالعه موردی دانش آموزان هنرستان های فنی حرفه ای پسرانه شهرستان کرمان)

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

یاسر محمدی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

هدایت تیرگر - عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان

مهدی لسانی - عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی رابطه بین آموزش مهارت اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان هنرستان های فنی حرفه ای پسرانه شهرستان کرمان میباشد. روش پژوهش از نوع مداخله‌ای و نیمه آزمایشی و با استفاده از روش آزمون با گروه آزمایش و کنترل است تعداد ۴۰ نفر از دانش آموزان به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه ۲۰ نفره دسته بندی شدند. ۲۰ نفر اول به عنوان گروه کنترل و ۲۰ نفر دیگر به عنوان گروه آزمایش انتخاب شدند. گروه آزمایش آموزش مهارت‌های اجتماعی را طی دو ماه و به مدت ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای دریافت کردند و گروه کنترل مهارت‌های اجتماعی را دریافت نکردند. جهت بررسی تاثیر مهارت‌های اجتماعی بر انگیزش و عملکرد از آزمون کوواریانس یک طرفه استفاده شده است. نتایج تحقیقات نشان داد که آموزش مهارت‌های اجتماعی بر انگیزش دانش آموزان تاثیرگذار است و باعث افزایش انگیزش دانش آموزان می شود همچنین نتایج آزمون کوواریانس حاکی از آن است که آموزش مهارت‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، انگیزش، عملکرد تحصیلی، کرمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202861>

