

عنوان مقاله:

گذری بر برنامه ریزی درسی در آموزش ریاضی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرمحمد مومنی کوهستانی - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان مازندران ، ساری

یاسمن نژادحسینیان - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان مازندران، ساری

اسماعیل شیری رستمی - راهبر آموزشی اداره آموزش و پرورش، بهشهر

خلاصه مقاله:

آموزش شرایط مساعدی را برای رشد و شکوفایی استعدادهای انسانی فراهم می کند. هدف نهایی هر نظام آموزش و پرورش، توسعه آن است. برنامه ریزی درسی نقطه اصلی مرجع معلمان و در قلب آموزش است. برنامه ریزی درسی، سطح کلان (اهداف آموزشی) را با سطح خرد (روش های تدریس و ارزشیابی) پیوند می دهد. بنابراین برنامه ریزی درسی، پداگوژی و اهداف آموزشی با هم مرتبط هستند و متقابلا در تعامل روزانه کلاس با یکدیگر تاثیر می گذارند. این اهداف به همه فعالیت های یاددهی - یادگیری کمک می کند و کار معلم را منسجم تر می کند. توسعه برنامه ریزی درسی را می توان به عنوان برنامه ریزی منظم آنچه در مدارس گفته و آموخته می شود تعریف کرد که در دوره های تحصیلی و برنامه های مدرسه منعکس می شود. برنامه ریزی درسی بیش از یک موضوع خاص را شامل می شود، اما نقش پر رنگ ریاضیات در موضوعات آموزشی توجه ویژه به برنامه ریزی درسی در زمینه آموزش ریاضی را اجتناب ناپذیر کرده است. اگر ریاضیات بر اساس روش های مناسب تدریس شود، دانش آموزان عملکرد خود را در یادگیری و سواد ریاضی را بهبود می بخشند. اگر ریاضیات بر اساس روش های مناسب تدریس شود، آنها عملکرد خود را در یادگیری و همچنین سواد ریاضی را بهبود می بخشند. در این مقاله ما برنامه ریزی درسی، اهداف برنامه ریزی درسی، انتخاب روش های تدریس، معرفی چندین روش تدریس، توضیح ارزشیابی، اهداف آن را در آموزش ریاضیات متوسطه بیان خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، آموزش، یادگیری، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202879>

