

عنوان مقاله:

رابطه بین شیوه های مدیریت آموزشی مدیران با سواد اطلاعاتی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

وحید میر - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق رابطه بین شیوه های مدیریت آموزشی مدیران و سواد اطلاعاتی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان بود. پژوهش حاضر از حیث هدف از جمله تحقیقات کاربردی بوده و از لحاظ نحوه گردآوری داده ها توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری دو گروه بودند شامل: گروه اول مدیران و گروه دوم کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان بودند. تعداد کل مدیران برابر ۲۱ نفر و تعداد کل کارکنان برابر ۱۸۵ نفر می باشد. حجم نمونه برای مدیران برابر ۲۱ نفر که به روش سرشماری نمونه گیری انجام شد و حجم نمونه طبق جدول مورگان برای کارمندان برابر ۱۲۷ کارمند تعیین گردید که روش نمونه گیری برای کارمندان به صورت تصادفی طبقه ای بود. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه استاندارد شیوه های مدیریت آموزشی مقیمی و همکاران (۱۳۹۱) و پرسشنامه سواد اطلاعاتی برجیان بروجنی (۱۳۹۰) بود. با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و مدل رگرسیون، فرضیات پژوهش با نرم افزار SPSS مورد بررسی و آزمون قرار گرفتند. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که بین شیوه های مدیریت آموزشی مدیران با سواد اطلاعاتی کارکنان رابطه معنیداری وجود دارد. نتایج فرضیه های فرعی نشان داد که بین مولفه های سبک خیرخواهانه، سبک مشورتی، سبک مشارکتی با سواد اطلاعاتی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد؛ اما بین مولفه سبک استبدادی با سواد اطلاعاتی رابطه منفی و معنی داری در سطح ۰/۰۵ وجود دارد. از میان مولفه های شیوه های مدیریت آموزشی، بالاترین میزان بتا متعلق به مولفه سبک مشورتی با بتای ۰/۵۰۶ می باشد که نیرومندترین پیش بینی کننده مثبت برای سواد اطلاعاتی کارکنان محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

شیوه مدیریت آموزشی، مدیران، سواد اطلاعاتی، استان گلستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202891>

