

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ادبیات داستانی بر روی زبان آموزی کودکان

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمدرضا رسولی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور سمنان

ناهید رسولی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور دامغان

## خلاصه مقاله:

قصه گویی در کشور ما سابقه‌های بس دیرینه دارد، اما نفوذ عوامل و وسایل ارتباطی جمعی و علاوه بر آن، مسائل خاص موجب شده تا نقش قصه گویی در طول دوران و به ویژه در نظامهای آموزشی کمرنگ شود. همچنین به قصه‌گویی هنوز به عنوان یک فن نگاه نمیشود؛ و در نظام آموزش و پرورش جایگاه شایسته ای برای قصه گویی به چشم نمیخورد. بسیاری از علاقه مندان به این فن، به تجربیات خود متکی هستند و کمتر با روشهای علمی و اصول قابل قبول این فن آشنایی دارند. مقالهی حاضر که با روش کتابخانه‌ای گردآوری شده است، تاریخچه‌ای از شعر و قصه در فرهنگ فارسی و همچنین نقش آنها در آموزش و یادگیری زبان فارسی را بیان میکند. سپس جایگاه قصه گویی در نظام آموزش رسمی کشور و نقش قصه و شعر در آموزش زبان و بکارگیری مهارتهای زبانی در کودکان را بررسی میکند.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، شعر، آموزش زبان، شعر و قصه در آموزش زبان، روشها و اصول قصه گویی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202925>

