

عنوان مقاله:

ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه شفقت خود و رابطه آن با ویژگی های شخصیتی در دانش آموزان متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مژگان فریدون نژاد - آموزش و پرورش منطقه ۱۲، تهران

فاطمه ناصر محولاتی - آموزش و پرورش منطقه ۱۲، تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اعتبار، روایی و نرم یابی پرسشنامه شفقت خود و رابطه آن با ویژگیهای شخصیتی در دانش آموزان متوسطه شهر تهران که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل بودند است. یک گروه نمونه با حجم ۴۰۰ نفر دانش آموز دختر که از طریق نمونه برداری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، انتخاب و به پرسشنامه شفقت خود پاسخ دادند. تحلیل مولفه های اصلی با چرخش واریماکس منجر به استخراج ۵ عامل شد. که عاملها روی هم ۵۴,۸۲% کل واریانس را تبیین میکنند. مقدار ضریب اعتبار تست ۲۶ ماده ای از طریق آلفای کرونباخ ۰/۷۴۸ برآورد گردید. همبستگی بین شفقت خود و ویژگیهای شخصیتی بر روی گروه نمونه ای به حجم هشتاد نفر محاسبه شد. ضریب همبستگی پیرسون نشان میدهد که شفقت خود با بی ثباتی هیجانی رابطه مثبت و با خرده مقیاسهای E، O، A و C رابطه منفی دارد. نتایج رگرسیون نیز بیانگر این مطلب است که با متغیر ویژگیهای شخصیتی میتوان شفقت خود را پیش بینی کرد. در نهایت نرم مقوله ای و نمره های تراز شده Z و T برای نمرات خام پرسشنامه شفقت بدست می آید.

کلمات کلیدی:

اعتبار، روایی، نرم یابی، شفقت خود، ویژگیهای شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1202949>

