

عنوان مقاله:

فلسفه ادبیات داستانی کودکان و نقش آن در رشد فکری کودکان

محل انتشار:

چهارمین کنگره ملی فرهنگ و ادبیات فارسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

لیلا مصطفائی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد تبریز،

رنا خدادادی - دانشجوی کارشناسی (آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد تبریز

نگین علی حسینی - دانشجوی کارشناسی (آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد تبریز

فاطمه جعفری کلیبر - مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز دکتری زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

امروزه پرورش تفکر یکی از محورهای اساسی نظام های آموزشی است. در همین راستا صاحب نظران تعلیم و تربیت برای پرورش قوه تفکر از برنامه فلسفه برای کودکان در قالب ادبیات داستانی سخن گفته‌اند. در این برنامه آموزشی از داستانها به منزله ابزار اصلی آموزش استفاده میشود زیرا داستانها میتوانند مهارتهای شناختی و توانایی پرسشگری را در کودکان بالا ببرند در نتیجه او را در ارزیابی استدلالها، درک روابط علت و معلولی، کشف و تحلیل مفاهیم و همچنین نتیجه گیری درست از رویدادها یاری کنند. مقاله حاضر، با تایید برنامه آموزش فلسفه به کودکان، سعی دارد نشان دهد که استفاده از کتابهای ادبی کودکان در برنامه درسی یک ضرورت است و می تواند نقش بسزایی در پیشبرد تفکر کودکان داشته باشد. این پژوهش به روش کتابخانه ای-توصیفی و براساس بررسی منابع معتبر تدوین شده است. یافته ها حاکی از آن است که ادبیات داستانی در کنار اشتیاق و نشاط‌افزایی در رشد تفکر کودکان حائز اهمیت بالایی است.

کلمات کلیدی:

ادبیات کودک/ ادبیات داستانی/ فلسفه برای کودکان/ آموزش تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203007>

