

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش والدینی بر خودکنترلی کودکان دارای اختلال کم توجهی بیش فعالی: مروری بر مطالعات پیشین

محل انتشار:

ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فاطمه پورچیت ساز - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

فاطمه فرجام - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه پژوهش‌های متعددی درصدد اثبات اثر بخشی آموزش والدینی، بر خودکنترلی کودکان دارای اختلال کم توجهی و بیش فعالی در دنیا انجام شده و به عنوان یک روش درمانی به یاری خانواده ها و درمان گران آمده است. این روش در کنار سایر درمان های موجود برای کاهش و کنترل علائم اختلال کم توجهی و بیش فعالی، به کار می رود. هدف پژوهش حاضر بررسی مطالعات اخیر در مورد میزان اثربخشی آموزش والدینی بر خودکنترلی کودکان دارای اختلال کم توجهی و بیش فعالی، در ایران است. روش این پژوهش مطالعه یمروری است که مقالات چاپ شده در پایگاه های اطلاعاتی و کتب مرتبط با این موضوع را مورد بررسی و ارزیابی قرار داده و از نتایج آنها استفاده نموده است. نتایج این پژوهش گویای اثربخشی آموزش های والدینی بر خودکنترلی کودکان دارای اختلال کم توجهی و بیش فعالی در ایران بود.

کلمات کلیدی:

خودکنترلی، اختلال کم توجهی بیش فعالی، آموزش والدینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203156>

