

عنوان مقاله:

تبیین سواد تربیت جنسی مادران در مواجهه با بلوغ دختران

محل انتشار:

ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

محدثه خطاط - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

سیدامیر امین یزدی - استاد، گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

حسین کارشکی - دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین سواد تربیت جنسی مادران بدنبال کشف چابستی تربیت‌جنسی کارآمد در مواجهه مادران با بلوغ دختران بود. رویکرد بکاررفته کیفی و روش نظریه‌داده بنیاد جهت تحلیل داده‌ها اتخاذ شده است. جامعه پژوهش متخصصین سه حوزه (زیست‌شناختی، روان‌شناختی و جامعه‌شناختی) مرتبط با بلوغ جنسی به عنوان مشارکت‌کنندگان اصلی انتخاب شدند و نیز به منظور دستیابی به اطلاعات جامع‌تر و افزایش اعتبار یافته‌های پژوهش، از مادران و نوجوانان دختر دارای تجربه زیسته مواجهه با بلوغ، استفاده شد. نمونه‌گیری به صورت هدفمند جهت رسیدن به اشباع نظری انجام پذیرفت. تجارب ۱۷ نفر از متخصصان زیست‌شناختی، روان‌شناختی و جامعه‌شناختی (دارای حداقل ۳ سال سابقه فعالیت) و ۱۳ نفر از مادران و نوجوانان همزمان مورد کاوش قرار گرفت و جهت‌گردآوری داده‌ها از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات براساس سه روش کدگذاری در نظریه داده بنیاد انجام گشت. یافته‌ها نشانگر اهمیت سهوجه در سواد تربیت جنسی مادران در زمینه دانش، مهارت و نظارت می‌باشند. نتیجه بدست‌آمده حاکی از آن است، سواد تربیت جنسی مادران به معنای بهره‌مندی از دانش و آگاهیدر زمینه تربیت جنسی و بلوغ دختران، مهارت‌های لازم جهت آموزش و تربیت جنسی و همچنین حمایت و نظارت صحیح در تمامی ادوار زندگی بوده است.

کلمات کلیدی:

تربیت جنسی، مادران، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203215>

