

عنوان مقاله:

مقایسه حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران کودکان ناتوانی یادگیری ویژه، طیف اوتیسم و عادی

محل انتشار:

ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سیدعلی شریفی فرد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

فرناز خدادادی جوکار - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

گلناز علی بابایی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

سارا محمودی شیران - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به تمایز کودکان استثنایی در ویژگی‌های جسمانی یا توانایی یادگیری، و شرایط خانوادگی مرتبط، هدف پژوهش پیش رو، مقایسه حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران کودکان ناتوانی یادگیری ویژه، طیف اوتیسم و عادی بوده است. همچنین روش پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری، مادران کودکان پایه ی پنجم و ششم، سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹ در شمال شهر تهران بودند، که فرزندان آنها طبق تشخیص بالینگر، مبتلا به اختلال ناتوانی یادگیری ویژه و طیف اوتیسم بودند، همچنین مادران از یک‌گروه عادی نیز انتخاب شدند که فرزندان آنها هیچ تشخیص بالینی نداشتند. بنابراین از جامعه ی بیان شده و با توجه به محدودیت ها نمونه ی ۹۰ نفری (هر گروه تعداد ۳۰ نفر) انتخاب شد. روش نمونه گیری نیز غیراحتمالی و هدفمند بود. برای سنجش نیز از مقیاس حمایت اجتماعی ادراک شده چند بعدی (MSPSS) استفاده گردید. در آخر، داده ها با استفاده از آزمون آماری تحلیل واریانس تک متغیره (UANOVA) تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد که در متغیر حمایت اجتماعی ادراک شده، بین مادران کودکان ناتوانی یادگیری و عادی تفاوت معناداری وجود ندارد اما بین مادران کودکان ناتوانی یادگیری و اوتیسم، و همچنین مادران کودکان عادی و اوتیسم تفاوت معنادار وجود دارد. با این توضیح که حمایت اجتماعی ادراک شده ی مادران ناتوانی یادگیری و عادی نسبت به مادران کودکان اوتیسم به طور معناداری بیشتر بود. از این رو ضروری است در راستای افزایش سوادآموزی برای مادران کودکان ناتوانی یادگیری، و به ویژه طیف اوتیسم، و همچنین تشکیل کلاس ها و گروه های خودیاری تخصصی برای مادران طیف اوتیسم اقدام هدفمند به عمل آید.

کلمات کلیدی:

مادران، طیف اوتیسم، ناتوانی یادگیری ویژه، حمایت اجتماعی ادراک شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203292>

