

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر شایستگی اجتماعی و اضطراب کودکان

محل انتشار:

ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

محمدحسین ظلی - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

پگاه نفریه - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرمسار، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

بررسی مراجعه کنندگان به کلینیک های کودک نشان از این دارد که بسیاری از کودکان در زمینه شایستگی اجتماعی و اضطراب مسئله دارند. پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر شایستگی اجتماعی و اضطراب کودکان انجام شد. از روش نیمه آزمایشی و طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. از بین تمامی کودکان مراجعه کننده به کلینیک های منطقه ۶ شهرستان تهران در سال ۱۳۹۷، ۳۰ نفر به صورت در دسترس انتخاب شدند و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش شایستگی اجتماعی و اضطراب کودکان بود. روش اجرا بدین ترتیب بود که بعد از پیش آزمون، بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری برای گروه آزمایش اجرا گردید در نهایت از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. نتایج: تحلیل کواریانس نشان داد که پس از حذف اثر پیش آزمون، میانگین نمرات پس آزموندر شایستگی اجتماعی و اضطراب کودکان دو گروه اختلاف آماری معناداری داشتند. این مطالعه نشان می دهد که بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر افزایش عملکرد اجتماعی و کاهش اضطراب کودکان موثر است.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری، شایستگی اجتماعی، اضطراب، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203326>

