

عنوان مقاله:

بررسی تنوع راهبردهای یادگیری مورد استفاده در دانش آموزان: مطالعه ای کیفی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سارا فصیحانی فرد - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

فرهاد خرمایی - دانشیار، گروه آموزشی روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

ازجمله عوامل مهم و تاثیرگذار بر روی پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان راهبردهای یادگیری است. استفاده از این راهبردها، دانش آموزان را قادر می سازد که خود شخصا به رفتار و محیطشان نظم دهند و کیفیت یادگیری بالاتری داشته باشند. هدف پژوهش حاضر بررسی راهبردهای یادگیری مورد استفاده در دانش آموزان مقطع دبستان بود. این پژوهش در قالبیک مطالعه کیفی انجام شد. جامعه آماری تمام دانش آموزان دختر مقطع پنجم دبستان در شهر شیراز بود که ۱۵ دانش آموز با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. جمع آوریاطلاعات در این پژوهش از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته انجام شد. همچنین از تحلیل محتوای کیفی برای تحلیل داده ها استفاده گردید. یافته ها نشان دهنده گزاره های مفهومیاولیه، زیر مقوله ها و مقوله های کلی موثر در یادگیری بود که در قالب راهبردهای شناختی، راهبردهای فراشناختی و مدیریت منابع تنظیم و ارائه شد. نتایج نشان داد که دانش آموزان دبستانی بیشتر از راهبردهای شناختی و مدیریت منابع برای یادگیری استفاده می نمودند. همچنین دانش آموزان دبستانی نمی توانستند راهبردهای فرا شناختی را به طور گسترده و وسیع مورد استفاده قرار دهند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری، مطالعه کیفی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203371>

