

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

حسین قاسمیور - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

سمیرا شاکریان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد آیت الله آملی، دانشگاه آزاد اسلامی، آمل، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر عزت نفس دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دوره متوسطه ناحیه ۲ شهرستان ساری در سال ۱۳۹۸ می باشند. تعداد نمونه پژوهش با توجه به معیارهای ورود و خروج ۳۰ نفر بوده است، که به صورت تصادفی در ۲ گروه آزمایش و کنترل گمارده شده اند. ابزار گردآوری در این پژوهش مقیاس عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵) بوده است. آزمودنی های گروه آزمایش به مدت ۸ هفته، هر هفته در یک جلسه درمان ۶۰-۹۰ دقیقه ای درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش را دریافت نموده اند و گروه کنترل مداخله خاصی را دریافت نمودند. اجرای تحلیل کوواریانس بر روی داده ها نشان داد که نمره میانگین متغیر عزت نفس در پس آزمون نسبت به پیش آزمون افزایش پیدا کرده است. بنابراین درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر عزت نفس دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203379>

