

عنوان مقاله:

رابطه احساس تنهایی و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان: نقش میانجی اعتیاد به اینترنت

محل انتشار:

ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

معصومه ملکی پیربازاری - استادیار، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی رحمان، رامسر، ایران

رضا شیرزاد سیامزگی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی رحمان، رامسر، ایران

سیروس صالحی - استادیار، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی رحمان، رامسر، ایران

خلاصه مقاله:

دانش آموزان سرمایه های آینده کشور هستند و پیشرفت تحصیلی آنان منجر به رشد و توسعه کشور است. هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه احساس تنهایی و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی و نقش میانجی اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان است. این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و از لحاظ هدف کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان لاهیجان و مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۹۸ بودند. با توجه به جدول مورگان، ۱۵۰ نفر به عنوان نمونه آماری و به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه های تجدید نظر شده احساس تنهایی آشر (۱۹۹۲)، عزت نفس آیزنیک (۱۹۷۶) و اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۲) و از معدل کل دانش آموزان به عنوان ملاک پیشرفت تحصیلی استفاده شد. نتایج با استفاده از روش مدل یابی معادلات ساختاری تحلیل شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که احساس تنهایی بر پیشرفت تحصیلی، عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی و اعتیاد به اینترنت بر پیشرفت تحصیلی اثر مستقیم دارند. همچنین احساس تنهایی از طریق متغیر میانجی اعتیاد به اینترنت و عزت نفس از طریق متغیر میانجی اعتیاد به اینترنت بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر غیر مستقیم دارند. متولیان آموزش کشور می توانند از نتایج این پژوهش به منظور افزایش پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، عزت نفس، احساس تنهایی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203463>

