

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر میزان سازگاری اجتماعی و مدیریت خشم

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

ابوالقاسم یعقوبی - استاد گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

فتانه فتحی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر میزان سازگاری اجتماعی و مدیریت خشم در دانش آموزان ابتدایی شهر خرم آباد انجام گرفت. طرح پژوهش نیمه تجربی و از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان ابتدایی پسر کلاس سوم مدرسه مراد داودی شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۹ بودند، که تعداد این نمونه شامل ۲۸ نفر دانش آموز بودند، که به روش تصادفی در دو گروه ۱۴ نفره گروه آزمایش و گروه گواه گمارده شدند. جهت جمع آوریداده ها از پرسشنامه شخصیت کالیفرنیا ثورپ، کلارک و تیکز (۱۹۵۳) و پرسشنامه خشمناکو (۱۹۸۶) استفاده شد. برای گروه آزمایش آموزش مهارت های زندگی در ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای برگزار شد، در حالی که گروه گواه هیچگونه مداخله ای دریافت نکردند. جهت تحلیل نتایج از تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکوا) و روش تجزیه و تحلیل تک متغیری مانکوا استفاده گردید. نتایج پژوهش در سطح معنی داری نشان داد، که آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری اجتماعی و مدیریت خشم و پرخاشگری در دانش آموزان کلاس سوم تاثیر دارد. بنابراین نتیجه گیری می شود که آموزش مهارت های زندگی به متابهمهارت های زیربنایی سلامت روان رویکردی موثر در سازگاری اجتماعی کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر کلاس سوم بوده است.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی، مدیریت خشم، مهارت های زندگی، سوم ابتدایی، شهر خرم آباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203529>

