

عنوان مقاله:

ارتباط بین ابعاد شخصیتی نئو و میزان شناخت در ارزیابی خود و همگروه در یک محیط یادگیری مشارکتی ترکیبی

محل انتشار:

بیست و ششمین کنفرانس بین المللی کامپیوتر انجمن کامپیوتر ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیده فاطمه نورانی - استادیار، مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، تهران،

شیرین میرعابدینی - مربی، مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، تهران،

خلاصه مقاله:

ارزیابی از خود و همتا، موجب ترغیب یادگیرندگان برای شرکت مسئولانه در فرایند یادگیری می شود. در این مقاله به بررسی ارتباط بین میزان دقت ارزیابی از خود و همتا از یک طرف و ابعاد شخصیتی نئو یادگیرندگان پرداخته می شود. برای این منظور داده های مربوط به ارزیابی یادگیرنده از خود و از همتا و نیز ابعاد شخصیتی از یک محیط یادگیری مشارکتی ترکیبی استخراج و با استفاده از آزمون خی دو، ارتباط مورد بررسی قرار می گیرد. در قسمتی دیگر از تحقیق ارتباط میان میزان آشنایی بین یادگیرنده و همتا و دقت ارزیابی وی از همتا مورد بررسی قرار می گیرد. نتایج نشان می دهد که با آشنایی بیشتر یادگیرنده از همتا، ارزیابی ارائه شده نیز دقت بیشتری دارد. نتایج این مقاله می تواند در هر سیستم مبتنی بر یادگیری مشارکتی به منظور بررسی دقت ارزیابی همتا که توسط یادگیرنده ارائه شده مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی از خود، ارزیابی همتا، ابعاد شخصیتی نئو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203559>

