

## عنوان مقاله:

تاثیر روان‌نمایشگری با محتوای مهارت‌های زندگی بر احساس تنهایی، شادکامی، روابط عاطفی و حمایت اجتماعی والدین در دختران نوجوان وابسته به تلفن همراه

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، دوره 12، شماره 45 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

صفورا عموسلطانی - دانش‌آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه اصفهان

فریبا یزدخواستی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

حمیدرضا عریضی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

جواد عباسی جندانی - دانشجوی دکترای روانشناسی دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی تاثیر روان‌نمایشگری با محتوای مهارت‌های زندگی بر احساس تنهایی، شادکامی، روابط عاطفی و حمایت اجتماعی والدین در دختران نوجوان وابسته به تلفن همراه بود. طرح این پژوهش، آزمایشی و از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش حاضر، دانش‌آموزان دختر دبیرستانی شهرستان خمینی شهر بودند. نمونه آماری این پژوهش ۳۰ نفر از دانش‌آموزان وابسته به تلفن همراه بودند که به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب و در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل به صورت تصادفی گمارده شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس وابستگی به تلفن همراه MPAA (۲۰۰۷)، جو عاطفی خانواده هیلبرن (۱۹۶۴)، حمایت اجتماعی والدین پرسیدانو و هلر (۱۹۸۳)، شادکامی (OHQ) (۱۹۸۷) و احساس تنهایی (UCLA) (۱۹۸۰) استفاده شد. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد که جلسات روان‌نمایشگری با محتوای مهارت‌های زندگی بر کاهش احساس تنهایی، افزایش شادکامی، بهبود روابط عاطفی نوجوانان و حمایت اجتماعی والدین آنان موثر بود و این تاثیرات در دوره پیگیری نیز پایدار بودند ( $p < 0.05$ ). بنابراین مداخله روان‌نمایشگری با محتوای مهارت‌های زندگی، مداخله‌ای موثر برای بهبود وضعیت روانشناختی نوجوانان وابسته به تلفن همراه است.

## کلمات کلیدی:

روان‌نمایشگری، وابستگی به تلفن همراه، احساس تنهایی، شادکامی، روابط عاطفی و حمایت اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203714>

