

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی تاثیرگذاری مضامین تعلیمی نهج البلاغه در کلام سعدی و فرطوسی

محل انتشار:

کاوش نامه ادبیات تطبیقی، دوره 6، شماره 23 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علیرضا شهرستانی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد

حمیدرضا زهره ای - استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد

حجت اله عسگری کاشانتویی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهر

خلاصه مقاله:

سعدی و فرطوسی از جمله ادیبانی هستند که میزان تاثیرپذیریشان از نهج البلاغه قابل تامل است. تا آنجا که می‌توان گفت: بعد از قرآن کریم، نهج البلاغه مهم‌ترین الگوی محتوایی و مضمونی اندیشه ایشان بوده است. در این جستار، آثار سعدی و فرطوسی مورد مطالعه قرار گرفته است. یافته‌های این پژوهش حاکی از آن است که سعدی و فرطوسی در آثار خود از سخنان امام علی (ع) در نهج البلاغه بهره‌های اخلاقی و حکمی فراوان برده‌اند و از این راه، مضمون و محتوای کلام خویش را غنی‌تر نموده‌اند. این تاثیرپذیری، غالباً از نوع مستقیم بوده و پیدایی یا اثبات آن نیاز چندانی به توجیه یا تردید و تاویل ندارد؛ البته، شایان ذکر است که تاثیرپذیری مستقیم در شعر فرطوسی بیش از شعر و نثر سعدی است؛ زیرا نوآوری سعدی در خلق مضمون‌های جدید و پیوند میان حکمت‌های علوی و حکایت‌های حاصل از سفر و تجربه و دانش با لطافت و پوششی نوین همراه است، در حالی که فرطوسی بیشتر به نظم درآوردن سخنان امام علی (ع) بسنده نموده است.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: ادبیات تعلیمی، مضامین اخلاقی، نهج البلاغه، فرطوسی، سعدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1206131>

