

عنوان مقاله:

بررسی رابطه جهت گیری ارزشی م-درن با هویت دینی و مقایسه جنسیتی آن (مورد مطالعه: دانش آموزان متوسطه شهر مرودشت)

محل انتشار:

فصلنامه جامعه پژوهی فرهنگی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

آرمان حیدری - استادیار دانشگاه یاسوج

عباس رضانی باصری - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه یاسوج

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر چگونگی رابطه و نسبت مدرنیته و دین از مهمترین بحث ها و چالش های فکری و سیاستگذاری اندیشمندان و مدیران جامعه ایرانی بوده است. اما بیشتر این بحث ها در سطح تحلیل های نظری بوده و به صورت تجربی این رابطه کمتر مورد بررسی قرار گرفته است. مقاله حاضر، با روش پیمایشی و بر اساس نظریه های بک فورد و گیدنز، به بررسی رابطه جهت گیری ارزشی مدرن با هویت دینی دانش آموزان متوسطه شهر مرودشت، به تفکیک جنس، پرداخته است. روش نمونه گیری، روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بوده است. بر اساس نتایج تحقیق میانگین نمره جهت گیری ارزشی مدرن و هویت دینی دختران در هر سه بعد عاطفی، اعتقادی و عملی بالاتر از میانگین نمره پسران و معنی دار بوده است. همبستگی جهت گیری ارزشی مدرن با ابعاد اعتقادی و احساسی هویت دینی منفی و معنی دار بوده؛ اما همبستگی آن با بعد عملی و کلی هویت دینی معنی دار نبوده است. تفاوت جنسیتی هویت دینی پس از کنترل تاثیر متغیر جهت گیری ارزشی مدرن نیز معنی دار نبوده است. در کل بر اساس نتایج تحقیق به نظر می رسد، بر خلاف مفروضات رایج نظریه دنیوی شدن، رابطه بین جهت گیری ارزشی مدرن و هویت دینی، حداقل در بین پاسخگویان این تحقیق، نوعی رابطه تقابلی نبوده است.

کلمات کلیدی:

جهت گیری ارزشی مدرن، هویت دینی، جنسیت، دانش آموزان متوسطه، مرودشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1206773>

