

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان رفتارهای کلیشه ای کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا

محل انتشار:

پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، دوره 8، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه حسینی رنای - کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، بخش آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

ستاره شجاعی - استادیار روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، بخش آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، اثربخشی برنامه مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان رفتارهای کلیشه ای کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا بررسی شد. روش پژوهش، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری، همه کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا در شهر اصفهان بودند. نمونه شامل ۳۰ نفر از کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا بود که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جاگماری شدند (۱۵ نفر). ابزار پژوهش، مقیاس رفتارهای کلیشه ای بولدفیش و همکاران (۲۰۰۰) بود. گروه آزمایش مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی را طی ۲۹ جلسه ۶۰ دقیقه ای (هر هفته، سه جلسه) دریافت کردند. مربیان آزمودنی ها قبل و پایان مداخله با روش مصاحبه انفرادی مقیاس را تکمیل کردند. داده ها با روش تحلیل کوواریانس تحلیل شدند. یافته ها نشان داد برنامه مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی بر کاهش میزان ابعاد رفتارهای کلیشه ای آزمودنی ها تاثیر معناداری داشته است ($p < 0.01$). در مجموع، مشاهده شد که برنامه مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی می تواند در جهت کاهش رفتارهای کلیشه ای کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا استفاده شود.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، رفتارهای کلیشه ای، کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207819>

