

## عنوان مقاله:

تاثیرگذاری آموزش مادران در زمینه مشکلات غذاخوردن کودک بر مشکلات خوردن و تنیدگی مادر - کودک

## محل انتشار:

پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، دوره 6، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

شیرین زینالی - خ اذربایجان

محمدعلی مظاهری - استاد روانشناسی خانواده و کودک، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

کارینه طهماسبیان - استاد روانشناسی بالینی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

منصوره سادات صادقی - استادیار روانشناسی عمومی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

## خلاصه مقاله:

در مداخلات مشکلات غذاخوردن، باید مولفه های مربوط به مادر و کودک را در نظر گرفت. یکی از این مولفه ها تنیدگی مادر و کودک است. هدف مطالعه حاضر، بررسی تاثیر آموزش مادران در زمینه مشکلات غذاخوردن کودک بر درمان این مشکلات و کاهش تنیدگی مادر - کودکان مورد مطالعه است. ۳۴ مادر که کودکانشان مشکلات خوردن داشتند با روش غیراحتمالی در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شدند (۱۶ نفر گروه آزمایش و ۱۸ نفر گروه کنترل). در این مطالعه شبه آزمایشی، آزمودنی های گروه آزمایش و کنترل در سه مرحله پیش آزمون (قبل از مداخله)، پس آزمون (پس از تمام شدن جلسات آموزشی) و پیگیری (۲۲ روز پس از تمام شدن جلسات آموزشی) از طریق پرسشنامه تنیدگی والدین (PSI) و مشکلات غذاخوردن ارزیابی شدند. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مادران در زمینه مشکلات خوردن، مشکل غذاخوردن کودکان گروه آزمایش را در پس آزمون ( $p=0.04$ ) و پیگیری ( $p=0.01$ ) به طور معناداری کاهش می دهد ( $p=0.04$ ). همچنین این آموزش، تنیدگی کلی ( $p=0.01$ )، تنیدگی مولفه والد ( $p=0.01$ ) و مولفه کودک ( $p=0.05$ ) را در پس آزمون به طور معناداری کاهش می دهد. همچنین این آموزش، تنیدگی کلی ( $p=0.01$ )، تنیدگی مولفه والد ( $p=0.01$ ) و مولفه کودک ( $p=0.05$ ) را در مرحله پیگیری ۲۲ روزه نیز کاهش می دهد. بنابراین آموزش در زمینه مشکلات خوردن از میزان این مشکلات و همچنین تنیدگی مادر و کودک می کاهد. درباره مشکلات غذاخوردن، مولفه مادر و کودک اهمیت فراوانی دارد و باید به این مولفه ها توجه کرد.

## کلمات کلیدی:

تنیدگی مادر- کودک، مشکلات تغذیه، آموزش والدین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207841>

