

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش به شیوه تحلیل رفتار متقابل بر سبک های عشق ورزی زوجین

محل انتشار:

پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، دوره 3، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مسعود صادقی

سید احمد احمدی

فاطمه بهرامی

عذرا اعتمادی

خلاصه مقاله:

Normal • false false false EN-US X-NONE FA /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Table Normal" mso-tstyle-rowband-size:• mso-tstyle-colband-size:• mso-style-noshow:yes mso-style-priority:۹۹ mso-style-qformat:yes mso-style-parent:"" mso-padding-alt:•cm ۵.۴pt •cm ۵.۴pt mso-para-margin:•cm mso-para-margin-bottom:•cm mso-pagination:widow-orphan font-size:۱۰.۰pt font-family:"Calibri", "sans-serif"} هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش به شیوه تحلیل رفتار متقابل بر سبک های عشق ورزی زوجین شهر خرم آباد بود. این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر خرم آباد در سال ۸۹ - ۱۳۸۸ بودند. نمونه پژوهش ۳۰ زوج (۶۰ نفر) بودند که از بین افراد در دسترس انتخاب شده، به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. زوجین گروه آزمایش، به مدت ۸ جلسه تحت آموزش به شیوه تحلیل رفتار متقابل قرار گرفتند. در پایان از هر دو گروه، پس آزمون به عمل آمد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه سبک های عشق ورزی «لی» بود. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد آموزش به شیوه تحلیل رفتار متقابل بر سبک های عشق ورزی رمانتیک، دوستانه، واقع گرایانه، شهوانی و فداکارانه تاثیر دارد (p<۰۰۵/۰)

ولی بر سبک عشق ورزی بازیگرانه تاثیر ندارد (p>۰۰۵/۰)

کلمات کلیدی:

سبک های عشق ورزی، تحلیل رفتار متقابل، آموزش زوجین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207887>

