

عنوان مقاله:

هنجاریابی و بررسی ویژگی های روان سنجی "مقیاس دلبستگی دوره نهفتگی" در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله

محل انتشار:

پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، دوره 4، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهسا موحدابطحی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

گلپتا امساکی - دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

شعله امیری - دانشیار روان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، هنجاریابی و بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس دلبستگی دوره نهفتگی است. این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. ۳۴۰ نفر از دانش آموزان ۷ تا ۱۲ ساله مدارس شهر اصفهان به عنوان نمونه انتخاب شدند و والدین آنها به مقیاس دلبستگی دوره نهفتگی پاسخ دادند. با استفاده از آلفای کرونباخ، پایایی هر یک از عوامل مقیاس مطلوب گزارش شد (۸۳٪ برای عامل اول، ۸۳٪ برای عامل دوم، ۷۷٪ برای عامل سوم و ۵۸٪ برای عامل چهارم). روایی مقیاس با استفاده از روش های روایی سازه و روایی صوری تایید شد. تحلیل عاملی اکتشافی، وجود چهار عامل مجزا در سوال های مقیاس را با نام های اجتناب - مراقبت کننده، اجتناب - همگنان، اضطراب - مراقبت کننده و اضطراب - همگنان مشخص نمود. با استفاده از محاسبه نقاط درصدی، بهترین نقطه برش معادل با نقطه درصدی ۹۰ برای هر عامل پیشنهاد شد (به ترتیب ۵۶ و ۷۲، ۷۳ و ۴۹). در پایان، به دلیل تعداد زیاد مولفه های مقیاس، مولفه های دارای بیشترین بار عاملی به منظور استفاده در فرم کوتاه مقیاس معرفی گردید. با توجه به نتایج حاصل از روایی و پایایی مقیاس دلبستگی دوره نهفتگی، می توان گفت این مقیاس ابزاری پایا و روا برای بررسی اختلال دلبستگی است و قابلیت استفاده در جامعه ایرانی را داراست.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: هنجاریابی، ویژگی های روان سنجی، مقیاس دلبستگی دوره نهفتگی پایایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207900>

