

عنوان مقاله:

اثر بخشی سبک مدیریت دموکراسی قانون مدار کلاس درس بر میزان عزت نفس دانش آموزان پسر

محل انتشار:

پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، دوره 5، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حشمت اله نظری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

سجاد امینی منش - دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

عبداله پارسا - دانشیار برنامه ریزی درسی، دانشگاه چمران، اهواز، ایران

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با به کارگیری سبک های مدیریت کلاس می توان رفتارهای مخرب و مزاحم را اصلاح نمود و با ایجاد محیطی آرام و بدون تنش و درگیری، شرکت دانش آموزان را در فعالیت های یادگیری افزایش داد. افزون بر این، به کارگیری سبک های مدیریت کلاس درس، میزان عزت نفس دانش آموزان را، که زندگی آن ها را در تمامی ابعاد تحت تاثیر قرار می دهد، افزایش می دهد. با نظر به این مهم، پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی سبک مدیریت دموکراسی قانون مدار کلاس درس بر میزان عزت نفس دانش آموزان پسر پایه سوم متوسطه انجام شد. جامعه آماری در این پژوهش آزمایشی، دانش آموزان پسر سال سوم متوسطه شهر آبدانان در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ بودند و نمونه مورد مطالعه ۳۸ نفر بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت بود. داده های به دست آمده با استفاده از تحلیل کواریانس چندمتغیره تجزیه و تحلیل شد. طرح پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود، که پس از انتخاب تصادفی گروه های آزمایشی و گواه، مداخله آزمایشی (سبک مدیریت دموکراسی قانون مدار) بر روی گروه آزمایش به مدت هفت جلسه ۹۰ دقیقه ای و دوبار در هفته اجرا شد. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. نتایج تحلیل کواریانس چندمتغیره نشان داد که به کارگیری سبک مدیریت دموکراسی قانون مدار در کلاس درس بر افزایش میزان عزت نفس (شامل خرده مقیاس عمومی، خانوادگی، اجتماعی، و شغلی - تحصیلی) دانش آموزان پسر در مرحله پس آزمون ($p < 0.01/0$) موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت دموکراسی قانون مدار، کلاس درس، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207911>

