

## عنوان مقاله:

اثربخشی طرحواره درمانی بر سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 15، شماره 58 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نسیم سجادی - دانشگاه رازی

محسن گل محمدیان - دانشگاه رازی

محسن حجت خواه - دانشگاه رازی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی طرحواره درمانی بر سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر بود. روش: این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه اجرا شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر کرمانشاه در سال ۹۴-۹۵ تشکیل می دادند که از میان آنها با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۳۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. دانش آموزان گروه آزمایش ۸ جلسه طرحواره درمانی دریافت کردند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سازگاری تحصیلی زیرمقیاس پرسشنامه-ی شخصیتی کالیفرنیا تراپ، کلارک و تایگز، استفاده شد. داده ها با روش آماری کوواریانس تک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: یافته ها نشان داد که فرضیه پژوهش مبنی بر تاثیر طرحواره درمانی بر سازگاری تحصیلی مورد تایید قرار گرفته است و دختران گروه آزمایش نسبت به دختران گروه گواه در پس آزمون به طور معناداری، سازگاری تحصیلی بیشتری داشتند. نتیجه گیری: بنابراین، می توان نتیجه گرفت که رویکرد طرحواره درمانی در افزایش سازگاری تحصیلی تاثیر معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

Schema therapy, Academic adjustment, طرحواره درمانی، سازگاری تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1208407>

