

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش های شغلی در تحول مسیر رشدی انتخاب شغل دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 15، شماره 58 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه سمیعی - دانشگاه اصفهان

حمید حیدری - دانشگاه اصفهان

محمود جلالی - دانشگاه اصفهان

آرزو غلامی - دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش های شغلی بر تحول مسیر رشدی انتخاب شغل دانش آموزان کم توان ذهنی انجام شده است. روش: این پژوهش، یک پژوهش نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری مورد مطالعه شامل کلیه دانش آموزان ۱۳ تا ۱۸ سال (پایه تحصیلی اول، دوم، سوم) مقطع پیش حرفه ای شهرستان اصفهان در سال ۹۰-۹۱ بود که از این تعداد ۴۷ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای از دو مدرسه انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایش (۱۲ پسر و ۱۱ دختر) و کنترل (۱۲ پسر و ۱۲ دختر) گمارش شدند. گروه آزمایش طی هشت جلسه تحت آموزش های شغلی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از پرسش نامه ی محقق ساخته بر اساس نظریه ی گاتفردسون جمع آوری شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که نقشه شناختی دوگروه کنترل و آزمایش به طور معناداری متفاوت بود ($p < 0.05$). نتیجه گیری: آموزش های شغلی می تواند بر مسیر رشدی انتخاب شغل دانش آموزان کم توان ذهنی اثر بگذارد. (

کلمات کلیدی:

Career Training, Career Development, Mentally Disabled, آموزش شغلی, تحول, مسیر رشدی انتخاب شغل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1208409>

