

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر توسعه سازمان یادگیرنده در مدارس متوسطه شهری

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد فرزانه - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

کیوان مرادی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

رباب ملایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر سازمان یادگیرنده در مدارس متوسطه شهرستان شیروان است. این پژوهش از نوع پژوهش‌های توصیفی-همبستگی و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری پژوهش، تمام معلمان مدارس متوسطه شهرستان شیروان در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ هستند. حجم نمونه، تعداد ۱۷۵ نفر با استفاده از فرمول کوکران است که با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شده اند. سپس همان افراد پرسشنامه‌های رهبری اخلاقی دی‌هاق و دن‌هاردگ و سازمان یادگیرنده مارسیک و واتکینز را تکمیل کرده‌اند. پایایی و روایی ابزار با ضریب آلفای کرونباخ ($\alpha=۸۵/۰$ سازمان یادگیرنده و $\alpha=۹۱/۰$ رهبری اخلاقی) و تحلیل عاملی تاییدی انجام شده است. داده‌های به دست آمده با آزمون رگرسیون چندگانه تجزیه و تحلیل شده است. نتایج نشان می‌دهند که رهبری اخلاقی و مولفه های آن بر سازمان یادگیرنده تاثیر مستقیم دارند. از بین ابعاد رهبری اخلاقی، ابعاد تسهیم قدرت و وضوح نقش، سهم معناداری در پیش‌بینی سازمان یادگیرنده دارند ($P \leq ۰.۰۵$).

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری اخلاقی، سازمان یادگیرنده، معلم، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1208662>

