

عنوان مقاله:

رابطه مهارت های زندگی اجتماعی با مولفه های آموزش سیاسی دانشجویان مطالعه موردی: دانشگاه شهید باهنر کرمان

محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی کاربردی، دوره 28، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اصغر سلطانی - استادیار بخش علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران

حسین معین آبادی - استادیار، بخش علوم سیاسی دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه مهارت های زندگی اجتماعی با مولفه های آموزش سیاسی در دانشجویان است. بر اساس این، رابطه مولفه های مختلف مهارت های زندگی اجتماعی شامل خودآگاهی، ارتباط های انسانی، روابط میان فردی، تصمیم گیری، مشارکت و همکاری، تفکر انتقادی و شهروندی جهانی با مولفه های چهارگانه آموزش سیاسی یعنی دانش سیاسی، نگرش سیاسی، مهارت سیاسی و رفتار سیاسی سنجیده شده است. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانشجویان دوره های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید باهنر کرمان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ و نمونه مدنظر، ۳۷۵ نفر بودند. ابزار پژوهش نیز شامل پرسشنامه مهارت های زندگی اجتماعی (پایایی ۹۳/۰) و پرسشنامه محقق ساخته سنجش مولفه های آموزش سیاسی دانشجویان (پایایی ۸۶/۰) بود. نتایج نشان دادند همه مهارت های زندگی اجتماعی دانشجویان، رابطه مثبت، معنادار و در حد متوسطی با هر یک از مولفه های آموزش سیاسی دانشجویان دارند. همچنین مهارت های تفکر انتقادی، شهروندی جهانی و خودآگاهی، مهم ترین متغیرهای پیش بین مولفه های آموزش سیاسی به شمار می روند و جنسیت نیز برای آموزش سیاسی دانشجویان، پیش بین معناداری نیست.

کلمات کلیدی:

آموزش سیاسی، دانشجو، دانشگاه، مهارت های زندگی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1208889>

