

عنوان مقاله:

رابطه تمایزیافتگی خود و دلزدگی زناشویی معلمان زن مدارس ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 8، شماره 12 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیه غلامعلی پورجارق - Masters, Department of Psychology, Quchan Branch, Islamic Azad University, Quchan, Iran

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه تمایزیافتگی خود و دلزدگی زناشویی معلمان زن اجرا شد. روش: این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری پژوهش حاضر شامل معلمان خانم ناحیه ۷ مشهد در سال تحصیلی ۹۷_۱۳۹۶ شهر مشهد بود. حجم نمونه در این پژوهش ۲۶۰ نفر بود که از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه: الف) مقیاس دلزدگی زناشویی پانیز (۱۹۹۸)، ب) پرسشنامه تمایزیافتگی خود اسکورن و اسمیت (۲۰۰۳) (DSI-R) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون استفاده و توسط نرم افزار spss-۲۵ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین تمایزیافتگی خود با دلزدگی زناشویی ۳۸ درجه همبستگی منفی و معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

differentiation, marital disturbance, تمایزیافتگی خود، دلزدگی زناشویی، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1208962>

