

## عنوان مقاله:

بررسی شاخص های توسعه پایدار محله ای (مطالعه موردی منطقه ۱ شهر اصفهان)

## محل انتشار:

فصلنامه برنامه ریزی فضایی(جغرافیا), دوره 4, شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

مهری اذانی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

رضا مختاری ملک آبادی - استادیار گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه پیام نور تهران- ایران

شیوا حاجی آقاجونی کاشی - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

## خلاصه مقاله:

توسعه پایدار توسعه ای است که بتواند در بلندمدت بدون اینکه خسارتی به محیط زیست وارد کند تداوم یابد. توسعه شهری پایدار به توازن بین ابعاد مختلف اجتماعی، زیست محیطی شهر و توسعه همزمان آن ها اشاره دارد. شهر یک کل به هم پیوسته از اجزاء مختلف است و محله دارای پیشینه ای طولانی است. یکی از دلایلی که مفهوم محله در برنامه ریزی و طراحی شهری جایگاه مناسبی نیافته، نبود توافق درباره مفهوم محله و ویژگی های آن در میان جامعه علمی، برنامه ریزان و طراحان، دست اندرکاران امور مدیریت شهری و شهروندان است. در این سال های اخیر بیشتر شهرداری های کشور بحث محله محوری و شکل گیری شورایی محلات را مطرح کرده اند بر این اساس محلات پایدار می توانند متضمن پایداری شهر باشند. هدف این پژوهش بررسی شاخص های توسعه پایدار محله ای و همچنین شناخت ذهنیت مردم از محله که اثر تعاملات بین مفاهیم اجتماعی و مکانی محدوده زندگی در منطقه ۱ شهر اصفهان است، می باشد. این پژوهش بر اساس هدف کاربردی و بر اساس ماهیت توصیفی-تحلیلی بوده که با استفاده از مدل رتبه بندی تاپسیس جهت تحلیل شاخص های توسعه پایدار محله ای استفاده شده است. از یافته های این پژوهش می توان به مواردی همچون اینکه محلات منطقه ۱ شهر اصفهان از نظر شاخص های توسعه پایدار محله ای متفاوت می باشند، شاخص های پایداری می تواند در ساماندهی محلات شهری اثرگذار باشد، محلات منطقه ۱ شهر اصفهان از نظر جمعیت و مساحت تفاوت های قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند و با شناخت مشکلات محلات و بهبود بخشیدن به آن ها و با قوت بخشیدن به شاخص های محله ای می توان به ساماندهی مناطق شهر دست یافت.

## کلمات کلیدی:

توسعه، توسعه پایدار، شهر، منطقه ۱ شهر اصفهان، محله

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1209789>

