

عنوان مقاله:

بررسی ماهیت فضایل فکری از نگاه زگزبسکی و تبیین دلالت های آن در آموزش تفکر

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 16، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

فرخنده دیسناد - علوم تربیتی- دانشگاه شهید چمران اهواز

سید جلال هاشمی - دانشگاه شهید چمران اهواز

سید منصور مرعشی - دانشگاه شهید چمران اهواز

مسعود صفایی مقدم - دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

«فضایل فکری» ویژگی های پایدار نفس هستند که در بررسی حقیقت (مشغله ی مطلوب ذهن) به کار می آیند. زگزبسکی فضایل فکری را خصوصیات شخصیتی فکری قابل تحسین دانسته که دارای دو مولفه ی انگیزش و موفقیت قابل اعتماد اند. این مقاله درصدد است با رویکرد تحلیلی از منظر زگزبسکی به ماهیت فضایل فکری و دلالت های تربیتی آن در آموزش تفکر بنگرد. در حالی که تحلیل ها نشان می دهند با فرض ساختارهای متفاوت برای فضیلت های مختلف از جنبه ی هر دو مولفه ی انگیزش و موفقیت و به تبع آن کارکردها و مهارت های متفاوت نسبت به یکدیگر، نمی توان آن ها را در یک قالب یکسان بسان بیان زگزبسکی تحلیل نمود بهتر که بپذیریم چنین فضیلت هایی به عنوان ویژگی های شخصیتی قابل تحسین که به میزان کافی اکتسابی و تحت کنترل عامل شناختی هستند فی نفسه ارزشمندند و باید با اصولی چون مراجعه مستقیم به نمونه ها، تاکید بر ساختار روانی- انگیزشی افراد و تحسین آن ها، رشد تفکر انتقادی و فلسفه ورزی، رشد خلاقیت و ابتکار و روش هایی چون خوگیری، گفتن و بازگو کردن روایات، تقلید مستقیم از نمونه ها و شخص فضیلت مند در افراد آموزش داد.

کلمات کلیدی:

فضایل ، فکری ، زگزبسکی ، دلالتها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1210683>

