

## عنوان مقاله:

بررسی ساختار رغبت های شغلی مدل کروی فردی تریسی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 17، شماره 65 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

سمانه زارعان شهرکی - Shahrekord university

محمد ربیعی - Shahrekord university

یوسف گرجی - Islamic Azad University branch Khomeini shahr

## خلاصه مقاله:

هدف: از پژوهش حاضر مقایسه ساختار رغبت های شغلی براساس مدل کروی فردی تریسی در میان دانش آموزان مدارس تیزهوش و عادی شهرکرد بوده است. روش پژوهش: توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود و به این منظور، ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مدارس تیزهوش و عادی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از فرم مشاغل موجود در سیاهه کروی فردی تریسی جهت سنجش رغبت های شغلی دانش آموزان استفاده گردید. داده ها با استفاده از آزمون t مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد، دانش آموزان مدارس عادی در رغبت های پایه (خرده مقیاس های تسهیلگری اجتماعی، مدیریت، تجارت خرد، پردازش اطلاعات و مکانیکی)، پرستیژ پایین (خرده مقیاس های کیفیت، خدمات پایه)، هالند (خرده مقیاس های واقع گرایی، اجتماعی، تهوری و قراردادی) نمرات بالاتری را نسبت به دانش آموزان تیزهوش کسب کرده اند و در رغبت های چندبعدی (خرده مقیاس های افراد-اشیاء، داده ها-ایده ها) دانش آموزان تیزهوش نمرات بالاتری را نسبت به دانش آموزان عادی بدست آوردند. نتیجه گیری: براساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که با وجود صفات شخصیتی ویژه دانش آموزان مدارس تیزهوشان، به دلیل محیط آموزشی متفاوت، سبک های غیرعادی آموزش، تحت فشار بودن آنها و سرکوبی علایقشان از دید جامعه و والدین این تفاوتها در مقیاس های محدودی دیده می شود که توصیه می شود والدین و مسئولین به شناسایی رغبت های افراد نیز در کنار دیگر ابعاد آموزشی توجه کنند تا آینده شغلی موفقیت آمیزی برایشان بسازند.

## کلمات کلیدی:

vocational interests, Tracy's personal globe inventory, giftedness, رغبت های

مسیر شغلی، مدل کروی فردی تریسی، تیزهوشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1213005>

